**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** I | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **histologia, cytofizjologia i embriologia** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Podstawowe struktury komórkowe i ich funkcja oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, między komórkami oraz między komórką i macierzą zewnątrzkomórkową; mikroarchitektura tkanek, narządów; cykl komórkowy, rozwój zarodka i płodu; ocena w mikroskopie optycznym lub elektronowym struktur histologicznych, opis i interpretacja ich budowy oraz relacji między budową a funkcją; mianownictwo histologiczna i embriologiczne; korzystanie z baz danych i wyszukiwanie potrzebnych informacji z wykorzystaniem dostępnych narzędzi; praca w zespole; podnoszenie kwalifikacji. | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: A.W1, A.W2, A.W3, A.W4, B.W.16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21  w zakresie umiejętności student potrafi: A.U1, A.U2, B.U8  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: D.W7, D.W19, D.U4, D.U5, D.U7, D.U8, D.U9, D.U10 | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **120** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **10** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte,  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin praktyczny | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

